

A.S. 2022-2023    Materia **Scienze naturali (Scienze della Terra)**    Docente **Scavullo Cinzia**    Classe 1<sup>^</sup>AL    Ore sett. d'insegn. 2

| OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODOLOGIA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-rispetto del regolamento scolastico</li> <li>-rispetto dei compagni di classe, dei professori e degli altri in senso lato</li> <li>-autocontrollo della propria emotività, soprattutto di fronte alle difficoltà</li> <li>- partecipazione attiva all'attività didattica</li> <li>- promuovere la collaborazione con i compagni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei contenuti presentati e capacità di esporli utilizzando un'adeguata terminologia scientifica</li> <li>- capacità di sviluppare un metodo di studio adeguato all'acquisizione e rielaborazione dei contenuti</li> <li>- capacità di sviluppare collegamenti intra ed interdisciplinari</li> <li>- riconoscere ed interpretare fenomeni che avvengono nella realtà quotidiana in base a quanto appreso</li> </ul> | <p>La classe, formata da 26 alunni, si mostra discretamente attenta durante lo svolgimento delle lezioni. Discreto il grado iniziale di coinvolgimento della maggior parte della classe. Migliorabile il metodo di studio in quanto solo una parte della classe prende appunti autonomamente e li integra con il manuale.</p> | <p>Lezione frontale e dialogata per coinvolgere gli alunni e facilitare comprensione e apprendimento</p> <p>Utilizzo della LIM e di filmati o presentazioni multimediali.</p> <p>Schematizzazione e creazione di mappe riassuntive dei contenuti di ogni lezione</p> <p>Lavoro di gruppo.</p> <p>Attività di recupero e di Approfondimento.</p> | <p>Saranno utilizzati come criteri di valutazione la dimostrazione della comprensione dei contenuti presenti sul manuale in adozione e spiegati e commentati in classe dal docente.</p> <p>A tal fine saranno effettuate prove orali e/o scritte. Verranno valutati anche di lavori di gruppo svolti in orario curricolare.</p> <p>La valutazione terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-del raggiungimento degli obiettivi minimi propri della materia</li> <li>-di eventuali miglioramenti /peggioramenti riscontrati durante l'anno scolastico</li> <li>-del grado di attenzione e partecipazione all'attività didattica.</li> </ul> |



**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

ev: 10/09/2015

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                  |  |                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
| - L'Universo        | legame idrogeno                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dicembre                       | I tempi sono<br>indicativi e<br>dipendono dai<br>tempi di<br>apprendimento<br>degli alunni       |  |                                                                         |
| - Il sistema Solare | -Osservazione del cielo ad<br>occhio nudo<br>-osservazione dello spazio<br>con i metodi attuali<br>-La vita della Stella<br>-Le galassie<br>-L'origine dell'Universo                                                                                                             | Dicembre –<br>Gennaio-Febbraio | 14<br>I tempi sono<br>indicativi e<br>dipendono dai<br>tempi di<br>apprendimento<br>degli alunni |  | Verifiche orali e<br>verifica scritta a<br>conclusione del<br>percorso. |
| -Il pianeta Terra   | - Il sistema Solare<br>-Il sole<br>- Le leggi che regolano il<br>moto dei pianeti<br>- I pianeti Terrestri e<br>Gioviniani<br>- I corpi minori<br><br>- La forma e la<br>dimensione della Terra<br>- Le coordinate<br>geografiche<br>- Il moti della Terra e loro<br>conseguenze |                                |                                                                                                  |  |                                                                         |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

ev: 10/09/2015

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

ev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI<br>DARAGGIUNGERE<br>PER UNA<br>VALUTAZIONE<br>SUFFICIENTE A FINE<br>ANNO                                                                                                                             | MODULI DIDATTICI/<br>NUCLEI CONCETTUALI<br>(CONOSCENZE, ABILITA',<br>E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COLLOCAZIONI<br>ETEMPORALI<br>DEI CONTENUTI | N° ORE DA<br>DESTINARE A<br>CIASCUN<br>CONTENUTO                                  | UNITA' DI<br>APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE<br>DI VERIFICA E<br>VALUTAZIONE              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La luna</li> <li>- L'Atmosfera</li> <li>- L'aria</li> <li>- L'inquinamento</li> <li>- Le nuvole</li> <li>- L'idrosfera Marina</li> <li>- L'idrosfera continentale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La luna e i suoi movimenti</li> <li>- Fasi lunari</li> <li>- Conseguenze dei movimenti lunari</li> <li>- Caratteristiche dell'atmosfera</li> <li>- La temperatura dell'aria</li> <li>- L'inquinamento atmosferico</li> <li>- La pressione atmosferica e i venti</li> <li>- La circolazione dell'aria</li> <li>- Le nuvole e le precipitazioni</li> <li>- Il ciclo dell'acqua</li> <li>- L'idrosfera</li> <li>- caratteristiche delle acque marine</li> <li>- le onde</li> <li>- le maree</li> </ul> | Marzo-Aprile-Maggio-Giugno                  | 20<br>I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni |                            | Verifiche orali e verifica scritta a conclusione del percorso. |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

ev: 10/09/2015

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-le correnti marine</li><li>-il paesaggio costiero</li><li>-Le acque sotterranee</li><li>-I fiumi</li><li>-Le acque correnti superficiali e il paesaggio</li><li>- I laghi</li><li>.I ghiacciai e il paesaggio</li></ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

ev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI<br>DA RAGGIUNGERE<br>PER UNA<br>VALUTAZIONE<br>SUFFICIENTE A FINE<br>ANNO | MODULI DIDATTICI/<br>NUCLEI CONCETTUALI<br>(CONOSCENZE, ABILITA',<br>E COMPETENZE) | COLLOCAZIONE<br>E TEMPOREALE<br>DEI CONTENUTI | N° ORE DA<br>DESTINARE A<br>CIASCUN<br>CONTENUTO | UNITA' DI<br>APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE<br>DI VERIFICA E<br>VALUTAZIONE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                    |                                               |                                                  |                            |                                                   |